



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|---|---|-------------|---------------|
| по дисциплине | <i>Б1.ОД.33 Анализ ПХД авиапредприятий</i> | | |
| | <i>шифр и название дисциплины</i> | | |
| Направление подготовки (специальность) | <i>25.03.03 Аэронавигация</i> | | |
| Квалификация (степень) | <i>бакалавр</i> | | |
| Направленность (профиль) подготовки | <i>Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте</i> | | |
| Специализация | <i>-</i> | | |
| Факультет | <i>УВТ</i> | | |
| Кафедра | <i>ЭиУнаВТ</i> | | |
| Курс обучения | <i>4</i> | | |
| Форма обучения | <i>очная</i> | | |
| Общий объем учебных часов на дисциплину | <i>180</i> | <i>час.</i> | <i>5 з.е.</i> |
| Семестр | <i>7</i> | <i>сем.</i> | |
| Объем аудиторной нагрузки | <i>54</i> | <i>час.</i> | |
| Лекции | <i>36</i> | <i>час.</i> | |
| Практические занятия | <i>18</i> | <i>час.</i> | |
| Лабораторные работы | <i>-</i> | <i>час.</i> | |
| Курсовая работа | <i>7</i> | <i>сем.</i> | |
| Зачет | <i>-</i> | <i>сем.</i> | |
| Экзамен | <i>7</i> | <i>сем.</i> | |
| Объем самостоятельной работы студента | <i>126</i> | <i>час.</i> | |

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень)- бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Доц. кафедры

ЭиУнаВТ к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

Пронина Е.В.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5

от « 16 » января 2026 г.

Зав. кафедрой

ЭиУнаВТ к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от « 05 » февраля 2026 г.

Председатель

методического совета

к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев

(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины Анализ ПХД авиапредприятий является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА, приобретение студентами необходимой квалификации для экономического обоснования принимаемых управленческих решений в различных областях их будущей деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование глубоких знаний об организации и методике анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской, консолидированной, сегментной, управленческой отчетности, для формирования объективного представления о достигнутых результатах деятельности авиапредприятия;
- становление навыков оценки влияния разнообразных факторов на результаты деятельности авиапредприятия при помощи построения моделей экономических явлений и процессов;
- формирование навыков разработки и обоснования вариантов принимаемых решений в целях реализации управления производством и финансовой политики, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала, бизнес-процессов и финансовых ресурсов авиапредприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Анализ ПХД авиапредприятий направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональной (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-16_{ук-1} - Анализирует достоверность и полноту информации о производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий для решения поставленных задач

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.16 - Информационное обеспечение анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий и методику поиска хозяйственных резервов;

уметь: УК-1.2.16 - Применять системный подход и экономико-математическое моделирование для изучения и оценки производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий;

владеть: УК-1.3.16 - Навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа информации о производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-8_{УК-10} - Находит оптимальные решения по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий и их подразделений

Результаты обучения:

знать: УК-10.1.8 - Методики анализа результатов деятельности, использования ресурсов и качества работы авиапредприятий;

уметь: УК-10.2.8 - Осуществлять систему комплексных аналитических расчетов, выполнять сложные аналитические исследования;

владеть: УК-10.3.8 - Навыками применения методов комплексного анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий.

профессиональная:

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-7_{ПК-7} - Оценивает возможность достижения целевых показателей по различным направлениям производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.7 - Цели, методы, виды и основные направления проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий;

уметь: ПК-7.2.7 - Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей;

владеть: ПК-7.3.7 - Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Анализ ПХД авиапредприятий относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Управление авиатранспортными проектами, Основы организации авиаперевозок, Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент,

Бизнес-статистика, Бизнес-анализ, Экономика воздушного транспорта, Управленческий учет, Теория процессного управления, Архитектура авиапредприятий, Информационный менеджмент авиапредприятий, Риск-менеджмент, Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Введение в профессию, Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов, Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте, Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий, Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий, Организация бизнес-процессов финансового обеспечения авиапредприятий, Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная 2. Технологическая практика, Производственная 1. Технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1), Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2), в частности:

знать:

- нормативно-правовую базу организации перевозок и пределы ответственности её участников;
- основные показатели деятельности воздушного транспорта, необходимые для анализа деятельности авиапредприятий;
- методы сбора, обработки, анализа информации для принятия управленческих решений;
- методы решения функциональных и вычислительных задач;
- круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и разработку направлений их решения, используя принципы системного подхода;
- грамотно объяснять экономические процессы и явления на предприятиях отрасли;
- оценивать достоверность результатов обработки статистической информации;
- анализировать и интерпретировать результаты решения прикладных задач математическими методами;
- использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере;

владеть:

- знаниями о производственной и экономической деятельности воздушного транспорта;
- навыками сбора и обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных задач;

- инструментарием, методами, моделями и практическими методиками высшей математики при решении прикладных задач;
- навыками работы на компьютерах различных классов и типов и различного назначения;
- навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем.

Данная дисциплина направлена на обеспечение дисциплин: Производственная

2. Производственно-технологическая практика, Производственная 3.
Преддипломная практика (модули 1 и 2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|----------|---|----------|--|-----------|-----------|----------------------------|
| | | | Л | Пр | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПХД АВИАПРЕДПРИЯТИЙ | 7 | 12 | 4 | 42 | |
| 2. | Тема 1.1. Роль анализа ПХД в управлении авиапредприятиями | 7 | 2 | - | 4 | |
| 3. | Тема 1.2. Метод и методика, информационное обеспечение анализа ПХД | 7 | 2 | - | 6 | |
| 4. | Тема 1.3. Способы обработки экономической информации при проведении анализа ПХД | 7 | 2 | - | 10 | |
| 5. | Тема 1.4. Экономический факторный анализ | 7 | 4 | 2 | 12 | Защита отчета по ПЗ №1 |
| 6. | Тема 1.5. Методика определения величины резервов при проведении анализа ПХД | 7 | 2 | 2 | 10 | Защита отчета по ПЗ №2 |
| 7. | РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ПХД АВИАПРЕДПРИЯТИЙ | 7 | 24 | 14 | 84 | |
| 8. | Тема 2.1. Анализ объемов производства и качества услуг авиапредприятий | 7 | 4 | 2 | 8 | Защита отчета по ПЗ №3 |
| 9. | Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных фондов авиапредприятий | 7 | 2 | 2 | 8 | Защита отчета по ПЗ №4 |
| 10. | Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов авиапредприятий | 7 | 2 | - | 8 | |
| 11. | Тема 2.4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов авиапредприятий | 7 | 2 | 2 | 8 | Защита отчета по ПЗ №5 |
| 12. | Тема 2.5. Анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции авиапредприятий | 7 | 2 | 2 | 8 | Защита отчета по ПЗ №6 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|------------|------------------------|
| 13. | Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности авиапредприятий | 7 | 2 | 2 | 8 | Защита отчета по ПЗ №7 |
| 14. | Тема 2.7. Анализ финансового состояния авиапредприятий | 7 | 4 | - | 10 | |
| 15. | Тема 2.8. Анализ инвестиционной деятельности авиапредприятий | 7 | 2 | 2 | 8 | Защита отчета по ПЗ №8 |
| 16. | Тема 2.9. Комплексная оценка и сравнительный анализ эффективности бизнес-процессов авиапредприятий | 7 | 4 | 2 | 8 | Защита отчета по ПЗ №9 |
| 17. | Выполнение курсовой работы | 7 | - | - | 10 | Защита КР |
| 18. | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 7 | | | | |
| 19. | ИТОГО | 180 | 36 | 18 | 126 | |

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональной компетенций

| Разделы дисциплины, темы (наименования) | Кол-во часов | Компетенции (знания, умения, навыки) | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------------------------|
| | | УК-1.1.16 | УК-1.2.16 | УК-1.3.16 | УК-10.1.8 | УК-10.2.8 | УК-10.3.8 | ПК-7.1.7 | ПК-7.2.7 | ПК-7.3.7 | Σ общее кол-во компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПХД АВИАПРЕДПРИЯТИЙ | 58 | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Роль анализа ПХД в управлении авиапредприятиями | 6 | | | | | | | + | | | 1 |
| Тема 1.2. Метод и методика, информационное обеспечение анализа ПХД | 8 | + | + | | + | | + | | | | 2 |
| Тема 1.3. Способы обработки экономической информации при проведении анализа ПХД | 12 | | | + | | | | | | + | 2 |
| Тема 1.4. Экономический факторный анализ | 18 | | + | | | + | | | | + | 3 |
| Тема 1.5. Методика определения величины резервов при проведении анализа ПХД | 14 | + | | | | | | | + | | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ПХД АВИАПРЕДПРИЯТИЙ | 122 | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Анализ объемов производства и качества услуг авиапредприятий | 14 | | + | | + | | | | | + | 3 |
| Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных фондов авиапредприятий | 12 | | + | | + | | | | | + | 3 |
| Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов авиапредприятий | 10 | | + | | + | | | | | + | 3 |
| Тема 2.4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов авиапредприятий | 12 | | + | | + | | | | | + | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Тема 2.5. Анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции авиапредприятий | 12 | | + | | + | | | | | + | 3 |
| Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности авиапредприятий | 12 | | + | | + | | | | | + | 3 |
| Тема 2.7. Анализ финансового состояния авиапредприятий | 14 | | + | | + | + | + | | | + | 3 |
| Тема 2.8. Анализ инвестиционной деятельности авиапредприятий | 12 | | + | | + | | | | | + | 3 |
| Тема 2.9. Комплексная оценка и сравнительный анализ эффективности бизнес-процессов авиапредприятий | 14 | | + | | + | + | + | | | + | 3 |
| Выполнение курсовой работы | 10 | + | + | + | + | + | + | | | | 2 |
| Итого: | 180 | | | | | | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПХД АВИАПРЕДПРИЯТИЙ

Тема 1.1. Роль анализа ПХД в управлении авиапредприятиями

Сущность и значение экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет, цели и задачи проведения анализа ПХД авиапредприятий. Принципы анализа ПХД. Типология видов экономического анализа. Взаимосвязь ретроспективного, перспективного и оперативного видов анализа при проведении комплексного анализа ПХД авиапредприятий.

Модель управления предприятием, анализ ПХД как одна из функций управления. Анализ ПХД авиапредприятий как основа для принятия управленческих решений. Субъекты внутреннего и внешнего анализа ПХД. Различие их сферы интересов в результатах анализа.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 5]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение видов экономического анализа, их взаимосвязи; объектов исследования на макро- и микроуровне; признаков группировки видов экономического анализа; аналитических задач, решаемых в рамках различных видов анализа ПХД (4 часа).

Литература: [4, 6, 7, 8]

Тема 1.2. Метод и методика, информационное обеспечение анализа ПХД

Понятие методики и методов экономического анализа.

Диалектический метод и системный подход – фундаментальная база проведения анализа ПХД. Сущность системного подхода к осуществлению комплексного анализа ПХД предприятий. Основные этапы комплексного анализа ПХД, раскрытие взаимосвязи между блоками. Классификация методов и приемов анализа. Классификация и систематизация факторов и резервов в анализе ПХД.

Система информационного обеспечения анализа ПХД. Финансовый и управленческий учет как основа формирования аналитической информации. Финансовая отчетность как источник информации для внешних пользователей результатов анализа ПХД. Элементы финансовой отчетности и их содержание.

Система показателей хозяйственной деятельности авиапредприятий как база комплексного анализа ПХД. Подготовка исходных аналитических данных. Документальное оформление результатов анализа. Автоматизация экономического анализа.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 5]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение факторов и резервов результативности деятельности авиапредприятий, задач структурных

подразделений предприятий ГА при проведении комплексного анализа ПХД (6 часов).

Литература: [1, 2, 6, 7]

Тема 1.3. Способы обработки экономической информации при проведении анализа ПХД

Количественные и качественные методы анализа ПХД. Статистические и экономико-математические методы анализа ПХД.

Сравнение, группировка информации, использование относительных и средних величин в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы табличного и графического представления аналитических данных. Балансовый и эвристический методы.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение способов обработки экономической информации: построение группировок, расчет различных видов средних величин, вертикальный и горизонтальный анализ статистических данных, применение индексного метода и др. (10 часов).

Литература: [1, 5, 9, 10]

Тема 1.4. Экономический факторный анализ

Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.

Методы детерминированного факторного анализа экономических показателей: метод цепных подстановок, методы абсолютных и относительных разниц, методы пропорционального деления и долевого участия, интегральный метод, метод логарифмирования.

Методы стохастического факторного анализа экономических показателей: корреляционный анализ, регрессионный анализ, методы линейного программирования, динамического программирования, методы теории игр.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5]

Практическое занятие № 1. Расчет влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе (2 часа).

Литература: [3, 5]

Самостоятельная работа студента. Отработка навыка решения задач методами детерминированного факторного анализа. Построение корреляционной матрицы и уравнения регрессии с помощью электронных таблиц Excel (12 часов).

Литература: [3, 4, 5]

Тема 1.5. Методика определения величины резервов при проведении анализа ПХД

Классификация факторов и резервов результативности деятельности авиапредприятий. Характеристика резервов, основные принципы их поиска. Количественное выражение резерва. Способы определения величины резервов и сферы их применения: способ прямого счета, способ сравнения, способы детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивный метод, регрессионный анализ. Моделирование детерминированных и стохастических факторных систем.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5]

Практическое занятие № 2. Изучение методики определения и обоснования величины резервов (2 часа).

Литература: [1, 3, 5]

Самостоятельная работа студента. Построение детерминированных и стохастических структурно-логических факторных моделей показателей ПХД авиапредприятий. Решение задач по определению резервов повышения эффективности деятельности авиапредприятий (10 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 8]

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ПХД АВИАПРЕДПРИЯТИЙ

Тема 2.1. Анализ объемов производства и качества услуг авиапредприятий

Методика анализа объемов работы авиапредприятий. Анализ ассортимента, качества, структуры продукции (услуг). Анализ динамики и выполнения плана основных производственных показателей. Расчет влияния факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции (услуг). Оценка и анализ уровня безопасности и пунктуальности полетов. Оценка качества продукции и работы с использованием теории ранговых корреляций.

Факторы, определяющие организационно-технический уровень авиатранспортного производства. Анализ уровня бизнес-процессов организации производства. Анализ уровня бизнес-процессов управления производством.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5, 8]

Практическое занятие № 3. Анализ показателей объемов работ авиапредприятий (2 часа).

Литература: [3, 8]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение системы показателей качества работы авиапредприятий, наиболее характерных причин снижения качества, зависящих от подразделений авиапредприятий (8 часов).

Литература: [1, 6, 7, 8]

Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных фондов авиапредприятий

Основные направления анализа использования основных фондов. Анализ структуры, состояния и динамики основных фондов. Анализ обновления и фондоотдачи основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

Анализ показателей экстенсивного и интенсивного использования СВП. Факторы, приводящие к повышению эффективности использования СВП.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5, 6]

Практическое занятие № 4. Анализ состояния и использования основных фондов авиапредприятий (2 часа).

Литература: [3, 8]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение методики анализа объема, структуры и технического состояния основных фондов, показателей эффективности их использования; построение детерминированных и стохастических факторных моделей показателей эффективности использования основных фондов (8 часов).

Литература: [1, 2, 6, 8]

Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов авиапредприятий

Анализ структуры оборотных средств авиапредприятий. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Экстенсивное и интенсивное удовлетворение потребностей авиапредприятий в материальных ресурсах. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования оборотных средств. Применение ABC-анализа в системе контроля за движением запасов.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 5]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение методики анализа обеспеченности авиапредприятия материальными ресурсами, а также эффективности их использования (8 часов).

Литература: [1, 2, 6, 7, 8]

Тема 2.4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов авиапредприятий

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ выполнения плана по труду. Показатели движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей для оценки производительности труда в ГА. Построение факторных моделей для анализа производительности труда авиапредприятий. Анализ коэффициента

опережения. Анализ оплаты труда. Анализ использования фонда заработной платы.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5]

Практическое занятие № 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов авиапредприятий (2 часа).

Литература: [3, 6, 8]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение методики анализа обеспеченности авиапредприятия трудовыми ресурсами, анализа использования рабочего времени, производительности труда и трудоемкости продукции; построение детерминированных и стохастических факторных моделей показателей эффективности использования трудовых ресурсов (8 часов).

Литература: [1, 2, 4, 5, 8]

Тема 2.5. Анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции авиапредприятий

Анализ состава, структуры и динамики расходов авиапредприятий.

Цели и содержание анализа себестоимости. Объекты анализа себестоимости. Группировка затрат по элементам и статьям. Факторный анализ уровня затрат в выпуске продукции (услуг).

Анализ по элементам затрат. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов. Анализ исполнения бюджетов.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5]

Практическое занятие № 6. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости продукции авиапредприятий (2 часа).

Литература: [3, 6, 7, 8]

Самостоятельная работа студента. Изучение понятий «расходы», «затраты» и «себестоимость», системы показателей себестоимости продукции авиапредприятий, методики анализа прямых и накладных расходов (8 часов).

Литература: [3, 6, 7, 8]

Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности авиапредприятий

Методические основы анализа доходов и финансовых результатов деятельности авиапредприятий.

Формирование отдельных групп финансовых результатов и их отражение в отчетности. Оценка уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли.

Анализ эффективности использования чистой прибыли.

Маржинальный анализ в управлении соотношением издержки-объем-прибыль. Определение безубыточного объема производства и оценка воздействия производственного рычага.

Использование маржинального анализа для определения критического объема продаж; расчета необходимого объема продаж для получения запланированной величины прибыли; определения зоны финансовой безопасности; определения критической цены реализации; принятия управленческого решения о цене продукции при изменении конъюнктуры рынка; выбора варианта приобретения конкретного вида активной части основных средств; выбора варианта закупки или производства комплектующих; принятия решения в условиях ограничения на ресурсы.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 4]

Практическое занятие № 7. Анализ финансовых результатов деятельности авиапредприятий (2 часа).

Литература: [3, 8]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение методики анализа всех видов прибыли авиапредприятия (валовой, от реализации, налогооблагаемой, чистой), влияния факторов на эти показатели (8 часов).

Литература: [4, 5, 6, 7, 8]

Тема 2.7. Анализ финансового состояния авиапредприятий

Понятие финансового состояния предприятия, задачи и основные направления анализа. Содержание и аналитическое значение отдельных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы ее анализа. Экспресс-анализ финансового состояния авиапредприятия на основе уплотненного аналитического баланса.

Анализ ликвидности и платежеспособности авиапредприятия. Анализ оборачиваемости оборотных активов.

Анализ движения денежных средств. Анализ структуры источников финансирования активов авиапредприятия. Оценка рыночной устойчивости авиапредприятия. Анализ и оценка доходности и рентабельности. Система показателей рентабельности продукции. Факторный анализ рентабельности авиапредприятия. Модель Дюпона.

Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства авиапредприятия.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение системы показателей рентабельности авиапредприятий, методики анализа структуры баланса, показателей финансовой устойчивости, ликвидности баланса и предприятия, платежеспособности (10 часов).

Литература: [1, 2, 4, 7]

Тема 2.8. Анализ инвестиционной деятельности авиапредприятий

Цель и задачи экономического анализа инвестиционной деятельности, его информационное обеспечение. Анализ состава, структуры и источников

финансирования инвестиций. Методика ретроспективного анализа эффективности инвестиционной деятельности. Методика перспективного анализа эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Оценка риска долгосрочных инвестиций.

Лекция – 2 часа.

Литература: [1, 2, 4, 5]

Практическое занятие № 8. Анализ инвестиционной деятельности авиапредприятий (2 часа).

Литература: [3, 8]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение системы показателей для оценки и анализа экономической эффективности инвестиций, решение задач (8 часов).

Литература: [3, 6, 7, 8]

Тема 2.9. Комплексная оценка и сравнительный анализ эффективности бизнес-процессов авиапредприятий

Системный подход к оценке деятельности авиапредприятий по данным финансовой отчетности. Комплексная оценка эффективности бизнес-процессов как инструмент поиска резервов повышения эффективности деятельности авиапредприятий. Методы сравнительного анализа эффективности бизнес-процессов. Декомпозиция интегрального показателя эффективности бизнес-процессов авиапредприятия. Рейтинговая оценка системы показателей по данным финансовой отчетности.

Возможности прикладного программного обеспечения Excel, 1C, SAP, Deductor для проведения комплексного анализа ПХД авиапредприятий.

Лекции – 4 часа.

Литература: [1, 6, 7]

Практическое занятие № 9. Комплексная оценка и сравнительный анализ эффективности бизнес-процессов авиапредприятий (2 часа).

Литература: [3, 6, 7]

Самостоятельная работа студента. Изучение возможностей прикладного программного обеспечения комплексного анализа ПХД (8 часов).

Литература:

- <http://www.sap.com/cis/index.epx>;
- <http://v8.1c.ru/erp/monitoring/>
- <http://basegroup.ru/deductor>

Самостоятельная работа студента (10 часов)

Выполнение курсовой работы

Литература: [1, 2, 3]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Анализ ПХД авиапредприятий способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам поиска резервов повышения эффективности деятельности авиапредприятий и их подразделений, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

- Пронина Е.В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий: Учебное пособие. – Воронеж: ООО «МИР», 2019.
- Пронина Е.В. Анализ ПХД авиапредприятий: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. – М.: ИД Академии Жуковского, 2020.
- Пронина Е.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий ГА: пособие по проведению практических занятий. - М.: МГТУ ГА, 2013.
- Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2014.
- Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013.
- Экономика гражданской авиации: Учебное пособие под общей редакцией Степановой Н.И. – М.: МГТУ ГА, 2014.
- Теория статистики: Учебник/ Под ред. проф. Громыко Л.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011.
- Громыко Г.Л. Теория статистики: Практикум. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Форма текущего контроля | Типовые контрольные вопросы | Критерии оценивания |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------|
|----------------------------|-----------------------------|---------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Защита отчета по ПЗ №1. Расчет влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе</p> | <p>1. Как характеризуются количественные (формализованные) и качественные (неформализованные) методы анализа ПХД и условия их применения?</p> <p>2. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей?</p> <p>3. Что означает прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме?</p> <p>4. Какие статистические и экономико-математические методы применяются при экономическом анализе?</p> <p>5. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения?</p> <p>6. В чем заключаются основные задачи факторного анализа и какова краткая характеристика его основных методов?</p> <p>7. Какова сущность индексного метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?</p> <p>8. Какова сущность метода цепных подстановок, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?</p> <p>9. Какова сущность интегрального метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?</p> <p>10. Какова сущность логарифмического метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и</p> | <p>Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие и обоснованные ответы на контрольные вопросы; • правильно решены задачи (кейсы), показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; • показано овладение основной и дополнительной литературой; • ответы излагаются четко и логично. <p>Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе? | |
| Защита отчета по ПЗ №2. Изучение методики определения и обоснования величины резервов | <p>1. В чем разница между терминами «резервные фонды» и «хозяйственные резервы»?</p> <p>2. Как классифицируются резервы в зависимости от стадий жизненного цикла услуги?</p> <p>3. В чем особенности резервов экстенсивного и интенсивного характера?</p> <p>4. Как классифицируются резервы по признаку времени?</p> <p>5. Что такое явные и скрытые резервы?</p> <p>6. Что относят к условным и безусловным потерям?</p> <p>7. Поясните принципы поиска резервов.</p> <p>8. Какие существуют методы определения и обоснования резервов? В каких случаях применяется тот или иной метод? В чем суть методов?</p> <p>9. Как связаны понятия «резервы» и «производственный потенциал» авиапредприятия?</p> <p>10. Что понимается под перспективными резервами?</p> | |
| Защита отчета по ПЗ №3. Анализ показателей объемов работ авиапредприятий | <p>1. Основные задачи и информационное обеспечение анализа показателей объемов работ авиапредприятий.</p> <p>2. Система показателей объемов работ аэропорта, авиакомпании и других предприятий ГА и влияющие на них факторы.</p> <p>3. Анализ динамики показателей объемов работ.</p> <p>4. Анализ выполнения плана по показателям объемов работ.</p> <p>5. Анализ конкурентоспособности и качества авиатранспортной продукции.</p> <p>6. Вертикальный анализ показателей объемов работ.</p> <p>7. Анализ ритмичности выполнения плана авиапредприятиями.</p> <p>8. Анализ пунктуальности отправок ВС.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>9. Влияние безопасности полетов на основные показатели работы авиапредприятия.</p> <p>10. Факторный анализ показателей объемов работ.</p> | |
| <p>Защита отчета по ПЗ №4 .</p> <p>Анализ состояния и использования основных фондов авиапредприятий</p> | <p>1. Назовите задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов авиапредприятий.</p> <p>2. Как проводится анализ наличия, динамики и структуры основных фондов?</p> <p>3. Как проводится анализ состояния основных фондов?</p> <p>4. Как рассчитать показатели фондовооруженности труда и технической вооруженности, эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов?</p> <p>5. Какие факторы определяют величину фондоотдачи основных производственных фондов, фондоотдачи активной части фондов?</p> <p>6. Запишите факторную модель фондорентабельности и алгоритм расчета влияния факторов.</p> <p>7. Что понимают под производственной мощностью авиапредприятия и за счет чего может измениться ее величина? Какие показатели характеризуют полноту ее использования?</p> <p>8. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных фондов.</p> <p>9. Какие факторы влияют на коэффициент экстенсивного использования СВП?</p> <p>10. Какие факторы влияют на коэффициент интенсивного использования СВП?</p> | |
| <p>Защита отчета по ПЗ №5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов авиапредприятий</p> | <p>1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Анализ использования фонда рабочего времени.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3. Анализ обобщающих показателей производительности труда работников авиапредприятий.</p> <p>4. Анализ влияния экономии численности за счет различных мероприятий на повышение производительности труда.</p> <p>5. Анализ динамики и выполнения плана по уровню трудоемкости, его влияние на уровень производительности труда.</p> <p>6. Анализ коэффициента опережения.</p> <p>7. Анализ использования фонда заработной платы.</p> <p>8. Анализ средней заработной платы.</p> <p>9. Методика определения резерва увеличения объемов производства за счет сокращения потерь рабочего времени.</p> <p>10. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки ППП и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.</p> | |
| Защита отчета по ПЗ №6. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости продукции авиапредприятий | <p>1. Каковы задачи анализа себестоимости продукции авиапредприятий?</p> <p>2. Что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение?</p> <p>3. Каковы факторы изменения материало-, зарплато- и амортизациеёмкости?</p> <p>4. Как определить влияние факторов изменения материало-, зарплато- и амортизациеёмкости продукции на изменения суммы прибыли?.</p> <p>5. Каков состав и в чем заключается экономическое содержание комплексных статей затрат?</p> <p>6. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции?</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>7. Какой вид и какие свойства имеет модель взаимосвязи показателей эффективности использования производственных ресурсов и затрат на рубль продукции?</p> <p>8. Как определить изменение себестоимости продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?</p> <p>9. Изложите методику анализа себестоимости тонно-километра.</p> <p>10. Изложите методику анализа себестоимости летного часа ВС.</p> | |
| Защита отчета по ПЗ №7. Анализ финансовых результатов деятельности авиапредприятий | <p>1. Какие виды прибыли вы знаете (в отечественной и международной финансовой практике)?</p> <p>2. Назовите факторы, влияющие на размер суммы валовой прибыли.</p> <p>3. Объясните факторную модель прибыли от реализации продукции.</p> <p>4. Какие основные факторы оказывают влияние на размер налогооблагаемой прибыли?</p> <p>5. Изложите методику анализа формирования чистой прибыли авиапредприятий.</p> <p>6. Изложите методику анализа динамики чистой прибыли.</p> <p>7. Как влияют отдельные элементы учетной политики авиапредприятия на сумму прибыли от продаж?</p> <p>8. Какие основные понятия и показатели используются в системе маржинального анализа и каковы условия надежности его результатов?</p> <p>9. Какой экономический смысл вкладывается в понятие порога рентабельности и как рассчитать порог рентабельности для отдельного рейса авиакомпании?</p> <p>10. Какой экономический смысл вкладывается в понятие запаса финансовой устойчивости и каковы способы его расчета?</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Защита отчета по ПЗ №8. Анализ инвестиционной деятельности авиапредприятий</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Анализ взаимосвязи инвестиционной политики предприятия, его рыночного положения и финансового состояния. 3. Методы учета влияния рисков и инфляции на показатели доходности инвестиционных проектов. 4. Аналитическое обоснование инвестиционной политики авиапредприятий: задачи, факторы формирования, способы оценки ее экономических и финансовых последствий. 5. Сравнительный анализ доходности инвестиций в реальные и финансовые активы и его назначение. 6. Анализ структуры и уровня рисков инвестиционных проектов и способы их снижения. 7. Методы обоснования ставки дисконтирования денежных потоков, генерируемых инвестиционными проектами. 8. Как рассчитывается эффективность инвестиционных проектов с учетом инфляции? | |
| <p>Защита отчета по ПЗ №9. Комплексная оценка и сравнительный анализ эффективности бизнес-процессов авиапредприятий</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи комплексной оценки эффективности бизнес-процессов авиапредприятий. 2. Методы комплексной оценки эффективности бизнес-процессов. 3. Методы сравнительного анализа эффективности бизнес-процессов 4. Декомпозиция интегрального показателя эффективности бизнес-процессов авиапредприятия 5. Система показателей комплексной оценки и сравнительного анализа эффективности бизнес-процессов. 6. Методики формирования рейтинговой оценки конкурентоспособности и инвестиционной | |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | привлекательности авиапредприятий. | |
| Защита курсовой работы | <p>1. Система показателей использования парка воздушных судов авиакомпании.</p> <p>2. Методика проведения горизонтального сравнительного анализа показателей.</p> <p>3. Методика проведения вертикального сравнительного анализа показателей.</p> <p>4. Достоинства и недостатки методов детерминированного факторного анализа показателей.</p> <p>5. Методика анализа финансового результата деятельности авиакомпании.</p> <p>6. Методика факторного анализа показателей рентабельности авиакомпании</p> <p>7. Анализ системы показателей рентабельности авиапредприятия.</p> <p>8. Система показателей для анализа финансовой устойчивости авиапредприятия.</p> <p>9. Анализ ликвидности и платежеспособности авиапредприятия.</p> <p>10. Алгоритм расчета влияния факторов на коэффициент финансового левериджа методом цепной подстановки.</p> | <p>ОТЛИЧНО выставляется за КР, в которой получены корректные решения каждой из задач, оформление КР соответствует требованиям, изложенным в [2], а автор КР свободно ориентируется в технологии применения каждого из методов анализа, на основе которых решались задачи;</p> <p>ХОРОШО выставляется за КР, в которой получены корректные решения не менее 80% задач, оформление КР соответствует требованиям, изложенным в [2], а автор КР способен дать корректные пояснения по технологии применения каждого из методов анализа, на основе которых решались задачи;</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется за КР, в которой получены корректные решения менее, чем в 80% задач, в оформлении КР имеются отдельные нарушения требований, изложенных в [2], а автор КР способен дать корректные пояснения по технологии применения каждого из методов анализа, на основе которых решались задачи;</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется за КР, в которой получены корректные решения менее, чем в 80% задач, в оформлении КР имеются грубые нарушения требований, изложенных в [2], а автор КР не способен дать корректные пояснения по технологии применения каждого из методов анализа,</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | | на основе которых решались задачи. |
|--|--|------------------------------------|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию и защиты курсовой работы. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки решения практических задач оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

В процессе изучения дисциплины обучающимися выполняется курсовая работа на тему «Применение методов и приемов анализа ПХД авиапредприятий», включающая три раздела: анализ показателей использования парка ВС авиакомпании; анализ финансовых результатов деятельности авиакомпании; анализ финансовой устойчивости авиапредприятия. Содержание курсовой работы обеспечивает закрепление теоретического материала и формирование практических навыков по основным вопросам курса: анализ конкретных сфер деятельности авиапредприятия, применение соответствующих методов анализа хозяйственной деятельности, расчет влияния факторов на результативный показатель, изучение взаимосвязи и взаимозависимости показателей ПХД авиапредприятий. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы содержатся в учебно-методическом пособии [2].

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

| Типовые контрольные задания (вопросы) | Критерии оценивания |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен анализировать достоверность и полноту информации о ПХД |

| | |
|--|--|
| <p>1. Метод и методика анализа ПХД. 2. Информационное обеспечение анализа ПХД 3. Способы обработки экономической информации при проведении анализа ПХД.</p> | <p>авиапредприятий для решения поставленных задач. ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен анализировать достоверность и полноту информации о ПХД авиапредприятий для решения поставленных задач, допуская небольшие ошибки в описании способов обработки экономической информации при проведении анализа ПХД. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен анализировать достоверность и полноту информации о ПХД авиапредприятий для решения поставленных задач, не зная всей совокупности способов обработки экономической информации при проведении анализа ПХД. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен анализировать достоверность и полноту информации о ПХД авиапредприятий для решения поставленных задач.</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности 1. Методы экономического факторного анализа. 2. Методики анализа результатов деятельности, использования ресурсов и качества работы авиапредприятий. 3. Методы комплексного анализа эффективности бизнес-процессов авиапредприятий.</p> | <p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен находить оптимальные решения по повышению эффективности ПХД авиапредприятий и их подразделений. ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен находить оптимальные решения по повышению эффективности ПХД авиапредприятий и их подразделений, допуская небольшие ошибки в использовании методов анализа ПХД. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен находить оптимальные решения по повышению эффективности ПХД авиапредприятий и их подразделений, не зная всей совокупности методов анализа ПХД. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен находить оптимальные решения по повышению эффективности ПХД</p> |

| | |
|---|---|
| | авиапредприятий и их подразделений. |
| ПК-7 Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей 1. Цели, задачи, виды, принципы анализа ПХД. 2. Методы анализа факторов, влияющих на достижение целевых показателей. 3. Методика определения величины резервов при проведении анализа ПХД. | ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен оценить возможность достижения целевых показателей по различным направлениям ПХД авиапредприятий. ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен оценить возможность достижения целевых показателей по различным направлениям ПХД авиапредприятий, допуская небольшие ошибки в определении влияющих на это факторов. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен оценить возможность достижения целевых показателей по различным направлениям ПХД авиапредприятий, не зная всей совокупности влияющих на это факторов. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен оценить возможность достижения целевых показателей по различным направлениям ПХД авиапредприятий. |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен для обучающихся проводится устно. Билеты к экзамену формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Экзаменационный билет содержит теоретические вопросы, количество которых соответствует количеству компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины.

Неявка студента без уважительной причины на экзамен в день его проведения по расписанию означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Пронина Е.В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий: учебное пособие. – Воронеж: ООО «МИР», 2019.

2. Пронина Е.В. Анализ ПХД авиапредприятий: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. – М.: ИД Академии Жуковского, 2020.

3. Пронина Е.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий ГА: пособие по проведению практических занятий. - М.: МГТУ ГА, 2013

б) дополнительная литература:

4. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2014.

5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013.

6. Костромина Е.В. Управление экономикой авиакомпании. – М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес», 2007.

7. Эффективность пассажирских авиаперевозок / В.М. Окулов, М.И. Полубояринов, Е.П. Курочкин, Н.Ф. Акимова, В.Г. Дубинина. - М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес», 2008.

8. Экономика гражданской авиации: Учебное пособие под общей редакцией Степановой Н.И. – М.: МГТУ ГА, 2014.

9. Теория статистики: Учебник/ Под ред. проф. Громыко Л.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011

10. Громыко Л.Г. Теория статистики: Практикум. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2011.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- www.mstuca.ru - электронные ресурсы Университета - электронные версии пособий, методических разработок по всем видам учебной работы;
- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
- <http://orlovs.pp.ru> - научная информация по статистическим методам;
- <http://www.favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.mlgvs.ru/library.html#search> - Центральная нормативно-методическая библиотека ГА;
- <https://basegroup.ru/deductor> - сайт компании Basegroup Labs (разработчика ППП Deductor);
- <http://v8.1c.ru/erp> - сайт компании 1С;
- <http://www.wikipedia.ru> - энциклопедия Википедия;
- <http://www.avia.ru> – российский авиационный интернет-портал;
- <http://www.ato.ru> – деловой авиационный портал;
- <http://www.airport.org.ru> – архив журналов «Аэропорт-Партнер».

- <http://www.aex.ru> – портал Содружества авиационных экспертов Aviation EXplorer;
- <http://www.aviaru.net> – новостной портал по гражданской авиации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Анализ ПХД авиапредприятий используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание

предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание студента на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Анализ ПХД авиапредприятий обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого студента в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине Анализ ПХД авиапредприятий преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета. При чтении лекций и проведении практических занятий по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Анализ ПХД авиапредприятий направлено на решение таких задач, как:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийной аппаратурой.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.